

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя
общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО

директор

Сорокин И.А.

Протокол № 30

от 28.09.2023

ОГУРСКАЯ
СОШ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.1)
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану НОО с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования составлен для обучения детей обучающихся в общеобразовательных классах. Составлен на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс, ФАООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения ФАООП НОО составляет 4 года.

Учебные предметы учебного плана соответствуют учебному плану начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2023 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ Огурская СОШ реализует третий час физической активности за счет 1 часа внеурочной деятельности отведенного на модуль «Футбол».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на учебный курс «Азбука финансовой грамотности» (1 час в неделю). Содержание учебного курса рассчитано на 3 года обучения.

Цель изучения учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Огурская СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится на основании индивидуальных листов достижения обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проводится по графику в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Контрольная работа
Литературное чтение	2–4-й	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Контрольная работа
Математика	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	2–4-й	Контрольная работа

Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Контрольная работа
Изобразительное искусство	2–4-й	Творческая работа
Музыка	2–4-й	Творческая работа
Труд (технология)	2–4-й	Творческая работа
Физическая культура	2–4-й	Нормы ГТО в соответствии с возрастом

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся с ЗПР осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметниками, классными руководителями, логопедом и педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–3 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Занятия проводятся учителем-логопедом.

Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку, математике (проводит классный руководитель по индивидуальному графику) с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия с целью формирования навыков письменной и устной речи; полноценного навыка чтения, развития связной речи, пополнение словарного запаса 2 часа.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом с целью создания условий для развития и адаптации ребёнка в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития 2 часа.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом с целью развития и коррекции психических процессов 1 час.

Обучающиеся проходят обучение совместно в общеобразовательном классе с ребятами, обучающимися по программе начального общего образования. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся коррекция недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Утверждаю:
 Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная школа
 Сорокин И.А.
 «28» августа 2024 г. Приказ № 140

Учебный план (пятидневная неделя)
 МБОУ Огурская средняя общеобразовательная школа
 2024-2025 учебный год

начального этапа общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	23	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Азбука финансовой грамотности		1	1	–	2
Всего в неделю		23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23	23	23	69
Индивидуальные и групповые развивающие занятия:					
Индивидуальные и групповые развивающие занятия по коррекции устной и письменной речи с учителем-логопедом		2	2	2	6
Индивидуальные и групповые развивающие занятия с психологом		1	1	1	3

Индивидуальные и групповые развивающие занятия с дефектологом	2	2	2	6
Всего	28	28	28	84
Учебные недели	34	34	34	102
Всего учебных часов на учебный период	952	952	952	2856

План внеурочной деятельности (недельный)

МБОУ Огурская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	2 кл	3 кл	4 кл
"Разговоры о важном"	1	1	1
"Орлята России"	2	2	2
Футбол	1	1	1
Естествознание. Азбука экологии	1	1	1
В мире профессий	1	1	1
Почитайка	1	0	0
Доброделы	1	0	0
Математика. Учение с увлечением	0	1	1
Юные таланты	1	0	0
Инфознайка	1	0	0
Информационная безопасность	0	1	1
Мастерская радости	0	1	1
Проекты класса	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10