

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская
средняя общеобразовательная школа



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (ФАООП УО Вариант 1)

на 2024 – 2025 учебный год

Балахтинский муниципальный район, Красноярский край 2024

Пояснительная записка

к учебному плану АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ФАООП УО (Вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план АООП (вариант 1) для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I-IV классы. Срок обучения по АООП составляет 4 года.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся. Также, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных 3 предметов обязательной части – «русский язык», «мир природы и человека»; «речевая практика» .

«Русский язык как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный для них текст, выработать элементарные навыки грамотного письма.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой. «Математика имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения

жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях.

Учебный предмет «Мир природы» реализуется со 2 по 4 класс. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы. Раздел «Человек» позволяет не только изучить строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики заболеваний.

Обучение по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение обучающимися навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет «Физкультура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Важная роль в отводится предмету «Ручной труд», который даст возможность овладеть элементарными приемами труда, формирует у учащихся общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. На уроках ребята занимаются прикладными видами декоративно-прикладного искусства, которые пригодятся им в повседневной жизни (вязание, вышивание и т.п.) С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью с младнего школьного возраста. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого цикла.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционноразвивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год.

Утверждаю:
 Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная школа
 Сорокин И.А.
 « 22 » августа 2024 г. Приказ № 140

Учебный план (пятидневная неделя)
 МБОУ Огурская средняя общеобразовательная школа
 2024-2025 учебный год

АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	4	4	4	12
	Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	Ручной труд	1	1	1	3
Итого		20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9
	Русский язык	1	1	1	3
	Мир природы и человека	1	1	1	3
	Речевая практика	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69

Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	18
Индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом	2	2	2	6
Индивидуальные и групповые занятия с психологом	2	2	2	6
Индивидуальные и групповые занятия с дефектологом	2	2	2	6
Внеурочная деятельность:	4	4	4	12
«Разговоры о важном»	1	1	1	3
«Орлята России»	2	2	2	6
В мире профессии	1	1	1	3
Всего	33	33	33	99

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО (Вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план АООП (вариант 1) для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап – I доп, -I-IV классы. Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся. Также, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных 3 предметов обязательной части – «русский язык», «мир природы и человека»; «речевая практика».

«Русский язык как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный для них текст, выработать элементарные навыки грамотного письма.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой. «Математика имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях.

Учебный предмет «Мир природы» реализуется со 2 по 4 класс. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы. Раздел «Человек» позволяет не только изучить строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики заболеваний.

Обучение по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение обучающимися навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет «Физкультура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Важная роль в отводится предмету «Технология», который дает возможность овладеть элементарными приемами труда, формирует у учащихся общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. На уроках ребята занимаются прикладными видами декоративно-прикладного искусства, которые пригодятся им в повседневной жизни (вязание, вышивание и т.п.) С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Вышенерчисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью с младшего школьного возраста. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого цикла.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционноразвивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год.

При составлении индивидуального учебного плана для работы с учителем выбраны приоритетные образовательные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, мир природы и человека.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей с ОВЗ. Посещение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Орлята России» организовано совместно с классным коллективом для социальной адаптации и интеграции в общество.

Утверждаю:
 Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная школа
 Сорокин И.А.
 «28» августа 2024 г. Приказ № 140

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год
 для обучающегося 1 дополнительного класса, с легкой степенью умственной отсталости
 (вариант 1, обучение на дому)

Предметны е области	Учебные предметы	Количес во часов в неделю	Количество часов в неделю изучаемых индивидуаль но с педагогом	Количество часов в неделю изучаемых самостоятель но
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	1
	Чтение (Литературное чтение)	2	1	1
	Речевая практика	3	1,5	1,5
Математика	Математика	3	1,5	1,5
Естествозна ние	Мир природы и человека	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Рисование(изобразител ьное искусство)	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	1,5
Технология	Ручной труд	2	1	1
Итого		21	8	13
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Коррекционные занятия с учителем- логопедом		2	2	0
Коррекционные занятия с психологом		2	2	0
Коррекционные занятия с дефектологом		2	2	0
Внеурочная деятельность		4	4	0
«Разговоры о важном»		1	1	0
Орлята России		1	1	0
Естествознание. Азбука экологии		1	0	1
В мире профессий		1	0	1
Всего		31	16	15