

Ткачевой Елизаветы

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2024/2025 учебный год. Школьный этап.

Задания. 8-9 класс

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

50/345

Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.

- 1.1. В рамках глобализации одной из главных особенностей является неравномерность развития отдельных стран и народов. *да +*
- 1.2. Основными путями социального прогресса являются реформа и революция. *да +*
- 1.3. Промышленная революция XVIII – XIX вв. охватила техническую и, как следствие экономическую сферу общественной жизни. *нет +*
- 1.4. Реформы отличаются скачкообразным характером и приводят к изменению всех основ существующего строя. *нет +*
- 1.5. Расширение гражданских прав и свобод можно отнести к социальному регрессу. *нет +*
- 1.6. Революция представляет собой качественный переход от одного уровня общественного развития к другому. *да +*
- 1.7. Реформирование общественного строя всегда происходит без активного участия народных масс. *нет +*
- 1.8. Улучшение уровня жизни людей относится к культурному прогрессу общества. *нет +*
- 1.9. Социальные революции всегда носят кратковременный характер. *нет +*
- 1.10. В экономическом развитии выделяют экстенсивный и интенсивный пути. *да +*
- 1.11. Одной из черт тоталитарного режима является всеобъемлющий контроль над обществом. *да +*
- 1.12. Существование глобальных проблем было признано после Второй мировой войны. *да +*
- 1.13. Монархия и республика являются разновидностями государственного устройства. *нет +*
- 1.14. Понятия «общественное развитие» и «общественный прогресс» не являются синонимами. *да +*
- 1.15. Основной задачей экономики является удовлетворение неограниченных потребностей при ограниченности ресурсов. *да нет.*

Задание № 2. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию

1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за его верное определение; максимальный балл – 3.

- 2.1. «Человек, облеченный доверием общества, должен смотреть на себя как на общественную [...]» (Т. Джефферсон). *— это деятельность.*
- 2.2. «Судьба ничего не дает в вечную [...]» (Луций Анней Сенека). *мощность*
- 2.3. «Всякой общественной форме [...] соответствует своя мораль» (К. Маркс). *правовой*
- 2.4. «Если владелец не может расстаться со своей [...] – это значит, что он только ее прислужник» (М.А. Волошин). *рабство*
- 2.5. «Право [...] есть творческий и охранительный принцип всякого общества» (С. Сегюр). *слово*

Задание № 3. Решите правовую задачу

Максимальный балл – 7.

Иванова является профессиональной спортсменкой по тяжелой атлетике. В связи с этим с ней заключен трудовой договор спортклубом «Олимп». Однако недавно в спортклубе сменился юрист и вновь пришедший юрист заявил руководству, что при работе Ивановой со стороны работодателя допущены серьезные нарушения, поскольку, по его мнению, применение труда женщин запрещается на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы. Иванова, узнав о такой позиции, обратилась к другому юристу с просьбой разъяснить сложившуюся ситуацию.

Вопросы

3.1. Существует ли запрет применения труда женщин на работах, связанных с подъемом перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы? (1 балл).

3.2. Законна ли работа Ивановой? Ответ объясните (1 балл за верный ответ; до 3 баллов за обоснование; до 2 баллов за указание нормативно-правовых документов и/или отрасли права; сумме – 6 баллов).

Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из приведенного ниже списка терминов. Возможны изменения рода, числа и падеж соответствующих слов из списка (обратите внимание, что количество терминов превышает количество пропусков в тексте)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.

Образование как социальный институт представляет собой часть процесса ... (1) и направлено на усвоение человеком определенных ... (2) и навыков. Сейчас оно все больше стремится к тому, чтобы стать практически непрерывным процессом, охватывающим всю жизнь человека: помимо нескольких основных ступеней, которые в России составляют ... (3), ... (4) и ... (5) образование, появляется множество возможностей для дополнительного развития уже во взрослом возрасте. Логика этого процесса связана с тем, что в ... (6) обществе образование отвечает не только за формирование ... (7), но и за другие важные функции. Например, образование как один из главных факторов распределения людей в соответствии с их способностями, является одним из основных инструментов социальной ... (8): благодаря ему люди могут повышать свой статус. Чтобы это было доступно как можно большему количеству людей, в современном мире образование развивается в направлениях ... (9), т.е. усилению сотрудничества в сфере образования между разными странами, и ... (10) – расширению использования информационных технологий.

Список терминов:

А) Общий

Б) Научный

В) Социализация

Г) Мобильность

Д) Интернационализация

Е) Компьютеризация

Ж) Гуманитаризация

З) Знания

И) Дошкольный

К) Личность

Л) Международный

М) Информационный

Н) Нормы

О) Стратификация

П) Профессиональный

Задание № 5. Кроссворд на знание обществоведческих понятий

По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 15.

Вопросы

По горизонтали

3. Политический режим, дающий гражданам право участвовать в управлении государством и выбирать своих представителей в органы власти.

4. Любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо нормы права.

5. Требование передачи чужого имущества (или права на имущество) под угрозой применения насилия над потерпевшим или над его близкими, а также под другими угрозами (например, уничтожить имущество, распространить сведения, порочащие жертву).

7. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно – уничтожением или повреждением чужого имущества.

10. Одна из форм разрушительного поведения человека, приводящая к гибели культурных и иных ценностей.

11. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.

12. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.

13. Решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

15. Весь комплекс (совокупность) нормативных актов, действующих в стране; представляет собой единую систему, части которой (законы, подзаконные акты, отрасли и институты права) взаимодействуют на основе соподчинения (иерархии).

По вертикали

