



**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ**  
**Ассоциации по взаимодействию представительных органов**  
**государственной власти и местного самоуправления**  
**Красноярского края**

---

---

**СЕКЦИЯ**  
**по вопросам образования и культуры**  
(совместно с комитетом по образованию и культуре  
Законодательного Собрания края)  
*(в формате видеоконференции с частичным присутствием)*

**РЕШЕНИЕ**

09.04.2025

г. Красноярск

**ОБ ОСНОВНЫХ ПОДХОДАХ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ**  
**ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН,**  
**ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ**

Заслушав информацию заместителя министра образования Красноярского края Гридасовой Т.А., руководителя главного управления образования города Красноярска Аксёновой М.А., директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21» Евграфовой И.Р., директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.» Жарич Л.А., участники заседания отметили следующее.

С 1 апреля 2025 года вступили в силу изменения, внесенные Федеральным законом от 28 декабря 2024 года № 544-ФЗ в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым прием иностранных граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется при условии успешного прохождения на бесплатной основе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка.

В рамках реализации законодательно установленных требований о прохождении тестирования, с учетом приказов Минпросвещения России от 4 марта 2025 года № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства», от 4 марта 2025 года № 171 «О

внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458», министерством образования края до органов местного самоуправления края доведена информация о порядке проведения тестирования на знание русского языка в крае, а также направлены разъяснения о категориях граждан, на которых не распространяются требования тестирования.

На сайте министерства образования Красноярского края по ссылке <https://krao.ru/dokumentyi/drugie/testirovanie-na-znanie-russkogo-yazyika-inostrannyih-grazhdan-i-lits-bez-grazhdanstva/> размещены все необходимые документы, регламентирующие процедуру тестирования, перечень которых будет своевременно актуализироваться.

По состоянию на март текущего года в школах региона обучалось почти 6 тысяч детей мигрантов, из которых 3429 – дети иностранных граждан, 2368 детей с миграционной историей. Большинство детей иностранных граждан – выходцы из стран Средней Азии, прежде всего Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана.

Больше всего школьников-иностранцев обучается в Красноярске (76%), Норильске (6%) и Лесосибирске (3%). В городе Красноярске есть микрорайоны, где концентрируются семьи мигрантов, что приводит к увеличению процентной численности обучающихся в школах.

Участники заседания обратили внимание на детей, получивших российское гражданство, которые также слабо интегрированы в российскую среду, владеют русским языком на низком уровне. По результатам проведенного министерством образования края мониторинга установлено, что 22,7% несовершеннолетних иностранных граждан, детей с миграционной историей не владеют или слабо владеют русским языком, 28,1% – владеют, но испытывают трудности в освоении образовательных программ.

Для учета несовершеннолетних и обеспечения их права на обучение министерством образования края разработан и согласован с ГУ МВД России по Красноярскому краю алгоритм межведомственного взаимодействия по выявлению несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению.

Тестирование будет проводить краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа дистанционного образования», расположенное в г. Красноярске. С учетом географических особенностей министерством образования края планируется проведение тестирования в отделениях КБОУ «Школа дистанционного образования», расположенных в городах Ачинске, Канске, Железногорске, Лесосибирске, Минусинске, а также с выездом в город Норильск.

Приемная кампания в 1 класс 2025/2026 учебного года уже началась. В школы края поступают заявления о приеме на обучение детей иностранных граждан. После проверки документов иностранным гражданам будет выдаваться направление на тестирование.

Обучение русскому языку, освоение школьной программы тесно связаны с культурной и социальной адаптацией в целом. В крае действуют программы по интеграции детей, реализуются проекты, направленные на воспитание уважения

к закону, культуре и традициям.

В городе Красноярске есть образовательные организации (например, средняя школа № 21, средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.), накопившие богатый опыт социокультурной и языковой адаптации детей, в которых организовано максимальное погружение в русскоязычную среду через психолого-педагогическое сопровождение, дистанционные модули, проведение внеклассных мероприятий и др.

При обсуждении вопроса участники заседания обратили особое внимание на необходимость проведения анализа и оценки в целом эффективности образовательной и воспитательной работы, которая велась все эти годы с несовершеннолетними детьми иностранных граждан и детьми с миграционной историей, обобщения имеющегося опыта и практики, а также предложили активнее взаимодействовать с национальными диаспорами, родителями несовершеннолетних.

#### Секция и комитет **РЕШИЛИ:**

1. Принять информацию об основных подходах к организации обучения детей граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для которых русский язык не является родным, к сведению.

2. Предложить Правительству Красноярского края рассмотреть возможность дополнительного финансирования деятельности по проведению тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка в целях обеспечения их приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Рекомендовать министерству образования Красноярского края:

разработать инструкцию (пошаговый алгоритм действий) по обеспечению проведения тестирования детей иностранных граждан и лиц без гражданства с указанием необходимых документов, места проведения тестирования, сроков и ответственных лиц;

рассмотреть возможность проведения тестирования в дистанционной форме для детей иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих проходить обучение в образовательных организациях, находящихся в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

осуществлять мониторинг зачисления детей иностранных граждан и лиц без гражданства в общеобразовательные организации на территории края;

информировать о результатах тестирования детей иностранных граждан и лиц без гражданства Главное управление Министерства внутренних дел по Красноярскому краю;

продолжить анализ деятельности образовательных организаций в отношении социокультурной и языковой адаптации детей, для которых русский язык не является родным, рассмотреть возможность подготовки базовых методических материалов для образовательных организаций в крае с целью единообразного подхода к вопросам повышения качества работы в языковой адаптации детей и распространения эффективных практик работы с ними;

продолжить методическое сопровождение проведения тестирования, в том числе на официальном сайте министерства, а также через КГАУ ДПО

«Красноярский краевой институт развития образования»;

продолжить системную работу по вопросу обучения детей иностранных граждан и лиц без гражданства с родителями, образовательными и общественными организациями, национально-культурными автономиями, диаспорами.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления Красноярского края организовать работу:

по своевременному информированию о процедуре проведения тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и сроках его проведения, в том числе путем размещения информации на официальных сайтах органа местного самоуправления и муниципальных образовательных организаций;

по контролю за соблюдением регламентных сроков при организации приема детей иностранных граждан, лиц без гражданства на обучение муниципальными образовательными организациями.

Председатель комитета  
по образованию и культуре  
Законодательного Собрания края,  
руководитель секции



В.Е. Оськина

