**Сотрудничество с МБОУ Приморская СОШ»**

Сотрудничество с МБОУ Приморская СОШ имеет определенный опыт;

- с 2020 года организовывалось совместное обучение предмету ихтиология 8,9 классов преподавателем аграрного университета. Тем самым решалась задача предпрофильного обучения;

- с открытием в 2021 году образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Приморская СШ» были разработаны и стали проводится модули погружения «Естественно-научная грамотность за рамками учебных предметов». Данные модули разрабатывались рабочей группой учителей одной школы и проводились на базе также одной школы. Предназначение модулей погружения заключалось в формировании умения у обучающихся 7,8 классов выполнять практико-ориентированные задания, подготовке к КДР по естественно-научной грамотности и расширению зоны деятельности центра «Точка роста» на базе МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова».

Технология, которая использовалась при организации и проведении модулей – КСО. Дети получали маршрутные листы, общий план с указанием тем предметных лабораторий, размещенных в точке управления модулем. Определив маршрут движения, обучающиеся обеих школ становились активными участниками реализации данного модуля. В то время как педагоги Огурской школы являлись сторонними наблюдателями. Еще одним явным недостатком проведенных модулей стала их «разовость», отсутствие системности.

Готовясь к 2023-2-24 учебному году, провели административное совещание двух школ, на котором попытались учесть имеющийся опыт. Кроме того, изменились материальные условия в МБОУ «Огурская СОШ». В 2022-2023 учебном году был открыт центр «Точка роста». Принято решение: деятельность школ упаковать в межшкольный проект «Школа юного исследователя». Разрабатывать, а следовательно, реализовывать данный проект будет рабочая группа педагогов двух школ. В рабочую группу войдут учителя предметов естественно-научного цикла и технологии. Направлен проект будет пока только на обучающихся 7 классов. В ходе реализации проекта предполагается создать условия для формирования умения у обучающихся выполнять практико-ориентированные задания.

Важным этапом проекта является межмодульное домашнее задание, которое ребята будут выполнять на базе своих школ под руководством рабочей группы. Формой предъявления домашнего задания будет мини проект.

Межшкольный проект «Школа юного исследователя» предполагает проведение двух модулей, по одному на базе каждой школы. Первый модуль погружения пройдет на базе Приморской школы в ноябре. Формой проведения модуля также останется технология КСО. Перед проведением рефлексивного сбора, обучающиеся в группах определятся с предметом и темой, по которой будут выполнять мини проект. Второе погружения будет проходить на базе Огурской школы в марте 2024 года, которое начнется с защиты групповых мини проектов, а продолжится в той же технологии, что и первое погружение.

Управление проектом будет осуществляться через общие сборы педагогов двух школ. Таких общих сборов в течении этого учебного года предполагается провести три.

Данный межшкольный проект будет направлен не только на обучающихся, но и на педагогов. Проведение разработческих, рефлексивных сборов школьных команд даст новые формы деятельности центров «Точка роста» двух школ.

К реализации профильного направления в рамках предмета ихтиология в 2023-2024 учебном году подключится Огурская школа;

- 8, 9 классы – Балахтинский аграрный техникум;

- 10, 11 классы – Красноярский аграрный университет.

Основание для совместной деятельности Приморской и Огурской школ станет двухсторонний договор о сотрудничестве.

В перспективе нашего взаимодействия видим расширение деятельности в рамках реализации проекта «Экостанция».