

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Об отчете о самообследовании

МБОУ Огурская средняя общеобразовательная школа

От «21» апреля 2023г.

Комиссия в составе:

Председатель: Лидия Адамовна Попикова, начальник отдела общего и дополнительного образования.

Члены комиссии:

Татьяна Владимировна Брацук, председатель Совета директоров;

Антонина Сергеевна Матвиенко, старший методист УО

составили настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании *МБОУ Огурская средняя общеобразовательная школа* установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

отчет о самообследовании МБОУ Огурская средняя общеобразовательная школа разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.13 № 462, в редакции от 14.12.2017 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Рекомендации: нет

Председатель комиссии: *Лидия Адамовна Попикова Л. А.*

Члены комиссии: *Матвиенко (Матвиенко А. С.)*  
*Брацук (Брацук Г. В.)*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя  
общеобразовательная школа  
(МБОУ Огурская СОШ)

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом протокол № 10 от 27.03.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Огурская СОШ _____ Сорокин И.А. «__» _____ 20__ г.
---	---

директор Сорокин Иван Александрович

Подписано цифровой подписью: директор Сорокин Иван Александрович  
Дата: 2023.04.13 15:05:35 +07'00'

**Отчет о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя общеобразовательная школа
директор	Сорокин Иван Александрович
Адрес организации	662360, Красноярский край, Балахтинский район, с.Огур ул.Тольятти, 11
Телефон, факс	8(391)48-35118
Адрес электронной почты	Ogur-shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балахтинского района
Дата создания	30 мая 1968г.
Лицензия	6306-л выдана 30.11.2011 Службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	3654 выдана 10.12.2013 Службой по контролю в области образования Красноярского края

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Основным видом деятельности МБОУ Огурская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ТНР;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с легкой степенью умственной отсталости;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, локальными актами Школы. Программа повышения качества образования в Школе спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования. На декабрь 2022 года в Школе 139 обучающихся. Обучающиеся школы - это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, неполные и неблагополучные, подвозимые из других населенных пунктов (Щетинкина, Красный Ключ, Малая Тумна).

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.20217 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, прогулки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации Программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного классными руководителями в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, весенний семейный волейбол и осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной («Футбол»)
- физкультурно-спортивной («Шахматы»)
- естественно-научной («Финансовая грамотность»)
- технической («Инфобот»)
- декоративно-прикладной («А мы умеем так»)
- художественно-эстетическое («Вокал»)

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе. Занимаясь в кружках и секциях, обучающиеся показывают хорошие результаты: многие ребята являются победителями и призерами различных творческих, спортивных и культурно-массовых мероприятий, конкурсов и фестивалей.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	141
	– начальная школа	59
	– основная школа	77
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	–

	обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги 2021/2022 уч. год

Клас с	Кол- во на начало года. Кол- во на конец года	Кол -во уда рни ков	Ф.И. учащегося	Проц ент качес тва	Кол-во прибыв ших	Кол-во выбывш их	Кол- во неусп еваю щих	Ф.И. неуспевающих (предмет)	Классный руководит ель
1	11/11	Не оце нива ются							Жихарь М.Н.
2 2к Дом. обуч	12/10 5/5 1/1	3 - -	Лопатин В Акшенов А Левшина В	-	1 Пузаков а К	3 Пузакова К Пузакова К Тухтабое в Д	2	<b>Семёнова Д</b> (рус.яз, матем, чтение, англ.яз) <i>определена АОП для обучающихся с интеллектуал ьными нарушениями Вариант I</i> <b>Кулирина Валерия</b> (рус.яз, матем,	Абраменк о И.Ю.

							1	чтение, англ.яз, окр мир- не прошла промежуточную аттестацию) <i>определение программы обучения ТПМПК 31.05.22</i> <b>Желамский Н</b> (рус.яз, матем, чтение) <i>обследование (оформление инвалидности) в г.Красноярск 1.06.22</i>	
3 3к	11/11 4/4	4 -	Даниленко О Ёкубов Р Лосев К Шихалеев А				2	<b>Конюков С</b> (рус.яз., англ.яз., чтение) <b>Шкурин Р</b> (матем, рус.яз) <i>повторное обучение в 3 кл по АОП для обучающихся с ЗПР Вариант 1</i>	Жданова Т.В.
4 4к	14/13 4/4	4 2	Шемелёва Л Сазонова М Егорова А Буданова М Шадрин В Цуканова Е		1 Карпова В	2 Карпова В Тухтабоев А	-		Зубрицкая С.А.
	62/59	13		27%	2	5	5		
5 5к	15/15 5/5	2 1	Слабко В Эберт А  Кузнецова Е		1 Суворова Анна	1 Жданов Г	1	-Каминская А(матем, русский, биология, английский) – повторное обучение в 5кл	Иккес А..В
6 6к	12/12 5/4	1 -	Иванова Д -		1 Пузаков	2 Пузакова А			Квятковская Н.В.



					а А	Пузакова А			
7 7к	7/7 2/2	3 -	Лопатин Р, Лопатина А Замаруев В  -		1 Карпова А	1 Карпова А			Слабко Н.В.
8	12/12	2	Екубова Л Мухачёв А				-		Потылиц ына Т.А.
9	10/10	3	Шныткина Е, Слабко А, Шайдулина Д						Иккес Т.А.
8-9 СК	10/10	4	Бибешева Р Шкурина Т Швецова К Зюзин И				-		Панфилен ок Т.Н.
10	5/5	1	Падюкова Т	-			-		Аносова Л.А.
	83/82	17		21%	3	4	1		
	145/14 1	30		23%	5	9	6		

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

1 обучающийся проходил сдачу экзамена в форме Государственного Выпускного экзамена (ГВЭ), в связи с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Огурская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Кол-во человек	Оценка				Успеваемость
		5	4	3	2	
Русский язык	9	3	3	3		100
Математика	9		4	5		100
Биология	1			1		100
Обществознание	9		5	4		100
Информатика	8		1	7		100

Результаты выпускного экзамена

Предмет	Кол-во человек	Оценка				Успеваемость
		5	4	3	2	
Русский язык	1		1			100
Математика	1			1		100

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

##### **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели:

5- дневная рабочая неделя в 1 классе;

6-дневная рабочая неделя во 2-10 классах;

5-дневная рабочая неделя для обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

##### **Регламентирование образовательного процесса на день**

МБОУ «Огурская СОШ» работает в одну смену.

Продолжительность урока:

2-4 классы – 45 минут;

5-10 классы – 45 минут;

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- начало учебных занятий в 09 часов 25 минут; по расписанию звонков;
- облегченный учебный день в середине учебной недели;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
  - 2-х разовое питание и прогулки для детей, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый);

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Огурская СОШ функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

## V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа				Средняя школа					
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Остались на повторное обучение в 9 классе	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	6	0	0	6	0	0	0	0	0
2021	11	5	0	6	4	0	4	0	1
2022	15	1	0	14	0	0	0	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 40% педагогов школы прошли профессиональную переподготовку и имеют по 2-3 специальности. 2 педагога «Школы дистанционного образования» (учителя английского языка) преподают предмет дистанционно, в рамках «Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве».

На конец 2022 года в школе работают	20
Из них:	
Высшей категории	2
Первой категории	13
Соответствие занимаемой должности	6
Высшее педагогическое образование	13
Среднее профессиональное образование	7
Прошли профессиональную переподготовку	9
Прошли курсы повышения квалификации в 2022 г	19

Учителя школы являются активными участниками ежегодных краевых образовательных форумов, семинаров и конференций. Систематически обобщают свой опыт на районном методическом объединении.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации требований обновленного ФГОС НОО, ООО в работе учителя.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5027 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 %;
- объем учебного фонда – 2314 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2314	2102

2	Педагогическая	421	52
3	Художественная	2005	1403
4	Справочная	214	35
5	Языковедение, литературоведение	25	7
6	Естественно-научная	23	11
7	Техническая	11	3
8	Общественно-политическая	14	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 104 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Для 100% обеспечения учащихся учебниками пользуемся услугами обменного фонда школ.

#### **Библиотечные услуги:**

- предоставление доступа к информационным ресурсам;
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;
- обслуживание пользователей библиотеки в читальной зоне;
- выполнение библиографических справок и подбор литературы;
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы - информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание школы трехэтажное кирпичное. Территория школы имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На школьном участке имеется три зоны: физкультурно-спортивная зона, зона отдыха (детская площадка), хозяйственная зона. Хозяйственная зона располагается на заднем дворе школы. На территории хозяйственной зоны имеется мусоросборник на бетонированной площадке. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

Имеется видеонаблюдение 7 наружных и 7 внутренних камер. На сегодняшний день 2 кабинета школы и библиотека обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. 18 компьютеров имеют доступ к сети интернет.

В Школе имеется – 19 кабинетов для учебных занятий, из них:

- кабинетов для начальной школы -4;
- спортивный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет иностранного языка – 1;
- кабинет физики - 1

- кабинет истории и географии – 1;
- кабинет биологии и химии - 1;
- кабинет математики – 1;
- кабинетов русского языка – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет истории и обществознания – 1;
- кабинет технологии, обслуживающего труда и искусства- 1;
- мастерская по технологии -1;
- предметный кабинет – 1;
- библиотека – 1.

В 2022 году в МБОУ Огурская СОШ был создан центр «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности, включающий в себя кабинет химии и кабинет биологии. В рамках реализации национального проекта был выполнен ремонт помещений и приобретена мебель для учебных занятий. Кабинеты оснащены современными цифровыми лабораториями и оргтехникой для организации урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования.

Основные задачи по укреплению материально-технической базы включают в себя:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно - воспитательном процессе;
- укомплектование библиотечного фонда 100%;
- проведение текущих ремонтов;
- устранение предписаний контролирующих органов.

Для совершенствования материальной базы, в рамках субсидий, приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 18 ;
- имеется возможность пользования ЦОР;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100 %;
- имеются электронные пособия и учебные материалы;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Наполняемость классов от 7 до 20 учащихся.

Теплоснабжение и водоснабжение здания школы осуществляется централизованно. Ежедневно осуществляется подвоз обучающихся из близлежащих сел Огурского сельского совета. Транспортные услуги предоставляет специализированное предприятие Трансавто.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Огурская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Огурская СОШ являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
МБОУ Огурская СОШ**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не сдавался
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	-



выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		-
— федерального уровня		-
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (58)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5)
— первой		13 (72)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11)
— больше 30 лет		2 (11)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (22)
— от 55 лет		3 (17)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18  (100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	139 (100)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Огурская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.