

Принята
на педагогическом совете
Протокол №35 от 08.2024Г.

Утверждаю
Директор МБОУ Огурская СОШ
_____ Сорокин И.А.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2024-2027 ГОДЫ

Огур, 2024

Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования

Актуальность Программы

Обоснование необходимости изменений, внешние требования к качеству и результатам образования (анализ текущей ситуации; формирование образа «идеального будущего»; выделение точек разрыва (расхождения между реальной картиной и идеальными представлениями на основе анализа ситуации).

Правовые основания разработки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)
2. Национальный проект «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 №204)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная
4. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 ((в действующей редакции);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
12. Устав МБОУ Огурская СОШ

Разработчики программы: педагогический коллектив МБОУ Огурская СОШ

Глобальная цель: повышение качества образования в МБОУ Огурская СОШ

Основные задачи:

- улучшения качества преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения;
- формирование школьной образовательной среды, способствующей учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов;
- активное вовлечение социальных партнеров в жизнь школы;

- повышение качества управления МБОУ Огурская СОШ за счет более широкого использования аналитика, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования.

Глобальные результаты изменений:

- Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
- Рост квалификации педагогов;
- Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой (управляющий совет, попечительский совет, участие в процедурах независимой оценки качества образования...).
- Обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов.

Руководство и контроль реализации Программы

На основании Программы составляются план работы Школы на учебный год. Ежемесячные планы работы корректируют деятельность педагогического коллектива, а итоги года и анализ реализации поставленных задач позволят выявлять новые проблемы и противоречия. Корректировка Программы и плана действий в будущем допускается.

Оперативное управление реализацией Программы осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью:

- сбор информации о выполнении запланированных мероприятий;
 - обработка полученной информации;
 - выявление и анализ возможных отклонений от плана, корректировка планов программ и доведение их до исполнителей; создание условий для устранения этих отклонений.
- Соответственно принимаются все необходимые меры по устранению возникших отклонений, а также осуществляются моральные и материальное стимулирование индивидуального и коллективного труда.

Оргсхема работы над Программой:

- создание проектной команды;
- оформление проекта в формате малого изменения;
- получение консультационной и экспертной поддержки методиста Управления образования и сетевого партнера.

Система организации оценки успешности реализации Программы

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет школы в течение учебного года.

Мониторинг проводится на основе оценки достижения целевых показателей Программы, выполнения задач реализации проектов и результатов инновационного развития образовательной организации.

Результаты контроля представляются ежегодно:

- на заседании Педагогического совета школы;

- в форме Публичного доклада директора школы;
- в форме Отчета о самообследовании

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2024-2026 уч. г.	«Вектор развития»	Основная идея проекта заключается в использовании внутреннего потенциала школы для качественного преобразования. Фокус делается на разработке индивидуальной стратегии работы школы и педагогического коллектива для повышения образовательных результатов независимо от внешних условий.
2025-2027 уч. г.	«Открывая мир науки»	Проект направлен на создание методических разработок, включающих задания исследовательского характера, а также задания на анализ научных данных, объяснение явлений и фактов, применение методов познания и формирование умений делать выводы. Мы стремимся к тому, чтобы учащиеся задавали и отвечали на вопросы "Что будет, если...?", "Попробуй объяснить", "Как узнать?", "Сделай вывод".
2024-2025 уч. г.	"Интеграция Знаний: Межпредметные Перспективы"	Проект направлен на создание уникальной образовательной среды, где учащиеся будут активно взаимодействовать и учиться видеть связи между различными учебными предметами.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2024-2025)	Целевое значение (2025-2026)	Целевое значение (2026-2027)
Обеспечение доступности	Обеспечение доступности	97%	97%	97%

качественного образования для всех учащихся	качественного образования для всех учащихся			
Рост квалификации педагогов	Доля от общего количества педагогов	50%	60%	70%
Рост учебных и внеучебных достижений учащихся	Доля от общего количества обучающихся	70%	80%	90%
Рост учебных и внеучебных достижений учащихся	Доля от общего количества обучающихся	70%	75%	80%
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Да/нет	Да	Да	да

ПРОЕКТ 1. «Вектор развития»

Сроки реализации: 2024-2026 год

Целевая группа

Администрация школы

- Педагогический коллектив

- Учащиеся школы

- Родители учащихся

Решаемая проблема

Проблема старения педагогических кадров и нехватка молодых специалистов в сочетании с низким уровнем мотивации учащихся к обучению, что приводит к низким результатам внешних оценочных процедур.

Цель проекта

Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса в школе, установление системы оценки качества образования и повышение профессионализма педагогических кадров.

Задачи проекта

- Разработка и внедрение системы контроля качества образования и преподавания.*
- Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов.*
- Создание эффективной школьной системы оценки качества образования и соответствия нормативам.*
- Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.*
- Предоставление возможностей для развития личностного потенциала каждого участника образовательного процесса.*

Проектная идея

Основная идея проекта заключается в использовании внутреннего потенциала школы для качественного преобразования. Фокус делается на разработке индивидуальной стратегии работы школы и педагогического коллектива для повышения образовательных результатов независимо от внешних условий.

Результаты проекта

1. Улучшение качества образования:

- Увеличение процента успешно сданных экзаменов учащимися на 15% к концу учебного года 2025-2026.

- Снижение количества учащихся, оставшихся на повторный год обучения, на 20% к концу проекта.

2. Повышение профессионализма педагогических кадров:

- Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, на 30% к концу учебного года 2025-2026.

- Сокращение количества увольнений среди педагогов на 25% к окончанию проекта.

3. Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива:

- Увеличение удовлетворенности педагогов условиями труда на 20% к концу учебного года 2025-2026.

- Рост рейтинга школы в регионе по результатам оценочных процедур на 10 позиций.

4. Удовлетворение образовательных потребностей:

- Повышение уровня учащихся, достигших успехов в образовательном процессе, на 25% к завершению проекта.

- Увеличение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы на 30% к концу учебного года 2025-2026.

Механизмы реализации проекта

1. Планирование и координация:

- Создание команды проекта с ясно определенными ролями и ответственностями.

- Разработка детального плана действий с установлением четких сроков и механизмов контроля выполнения этапов.

2. Обучение и развитие педагогических кадров:

- Организация курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов.

- Внедрение системы наставничества для новых молодых и новых специалистов и обмен опытом между педагогами.

3. Создание системы оценки качества образования:

- Разработка и внедрения приемов критериального оценивания учащихся и эффективности образовательного процесса.

- Проведение регулярных анализов результатов и корректировка методов обучения.

4. Вовлечение родителей и общественности:

- Организация родительских собраний и мероприятий для взаимодействия с общественностью.

- Создание механизмов обратной связи от родителей и учащихся для учета их мнения при принятии решений.

5. Использование новационных методов обучения:

- Внедрение современных образовательных технологий и интерактивных методик.

- Создание учебных программ, адаптированных к потребностям и интересам учащихся.

6. Оценка и корректировка результатов:

- Проведение регулярного мониторинга достижения поставленных целей и задач.

- Анализ полученных данных для своевременной корректировки стратегии развития школы.

Эти механизмы совместно обеспечат эффективную реализацию проекта, направленного на улучшение качества образования в сельской школе и повышение мотивации педагогических кадров.

Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Повышение квалификации педагогов	Организация курсов и семинаров для педагогов.	В течении всего периода реализации проекта	Увеличение уровня профессионализма педагогического коллектива на 30%.
2	Обновление	Покупка	В течении	Улучшение

	учебного оборудования	компьютеров, интерактивных досок и обновление лабораторного оборудования.	всего периода реализации проекта	технической базы для эффективного обучения и проведения практических занятий.
3	Предоставление возможностей для развития личностного потенциала каждого участника образовательного процесса.	Проведение образовательных мероприятий для педагогов и учащихся	В течении всего периода реализации проекта	Повышение мотивации и уровня знаний педагогов и учащихся.
4	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Организация родительских собраний и мероприятий для взаимодействия с родителями.	В течении всего периода реализации проекта	Увеличение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы на 30%.
5	Разработка и внедрение системы контроля качества образования и преподавания	<p>Определение преимуществ и недостатков текущей системы.</p> <p>2. Разработка новой системы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев оценки качества образования и преподавания. - Создание инструментов для сбора и анализа данных об успеваемости и эффективности учебного процесса. <p>3. Обучение педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обучения педагогов работе с новой 		<p>Улучшение эффективности преподавания и обучения на основе анализа данных контроля качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение успеваемости учащихся и качества образования за счет внедрения новой системы контроля. - Обеспечение контроля и анализа результативности образовательного процесса для дальнейшего его улучшения и развития.

		<p>системой контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение необходимых ресурсов для успешной адаптации. <p>4. Постепенное внедрение новой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование этапов внедрения новой системы контроля. - Систематическое внедрение инструментов и процедур в образовательный процесс. <p>5. Мониторинг и анализ результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение регулярного мониторинга и анализа данных новой системы контроля. - Корректировка методов обучения и оценки на основе полученных результатов. 		
--	--	---	--	--

Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Повышение квалификации	Заявка в КИПК на обучение	По плану	Зам.директора по УВР	Прохождение курсов повышения	Удостоверение

	ации педагогов				квалификац ии в январе- июне 2025 г	
		Обучение на других образ.ресурсах	2024- 2026 гг	Учителя- предметники, Зам.директор а по УВР	Повышение квалификац ии	Удостоверен ие
		Участие в вебинарах, семинарах	2024- 2026 гг	Учителя- предметники, Зам.директор а по УВР	Применение новых методов и практик	Сертификат
2	Обновлен ие учебного оборудова ния	Приобретение лабораторного оборудования	2025- 2026 гг	Директор	Обновление лабораторно го оборудован ия	
		Приобретение интерактивных досок (панелей)	2025- 2026 гг	Директор	Использова ние интерактивн ых досок в работе	
3	Предостав ление возможно стей для развития личносно го потенциал а каждого участника образоват ельного процесса.	Участие в конкурсах для педагогов	2024- 2026	Учителя- предметники, зам директора по УВР	Повышение мотивации и уровня знаний педагогов	
		Участие в олимпиадах, конкурсах, днях открытых дверей	2024- 2026	Учителя- предметники	Повышение мотивации и уровня знаний учащихся.	
		Участие в ШМО,РМО	2024- 2026	зам директора по УВР	Повышение мотивации и уровня знаний педагогов	
4	Вовлечен ие родителей в образоват ельный процесс	Социальные акции	2024- 2026	Зам.директор а по ВР	Увеличение уровня	
		Совместные мероприятия (круглый стол, праздничное мероприятие,	По плану мероп рияти й	Зам.директор а по ВР	вовлеченнос ти родителей в образовател ьную	

		собрания)			деятельность школы на 30%.	
5	Разработка и внедрение системы контроля качества образования и преподавания	Определение преимуществ и недостатков текущей системы.	Октябрь 2024	зам директора по УВР, Зам.директора по ВР	Идентификация областей, требующих улучшения.	Анализ работы
		Разработка новой системы контроля: - Определение критериев оценки качества образования и преподавания.	Ноябрь - декабрь 2024 г	зам директора по УВР, Зам.директора по ВР	Внесение изменений в положение о ВСОКО	Положение ВСОКО
		- внесение изменений в локальные акты школы	Январь - февраль 2025 г	Администрация школы	Внесение изменений в локальные акты	Локальные акты
		- обучение педагогов для работы по новой системе, при необходимости	Июль-декабрь 2025 г	зам директора по УВР	Повышение квалификации	
		- создание необходимых материально-технических условий	2025 г	директор	Создание условий (приобретение необходимого оборудования)	
		- Проведение регулярного мониторинга и анализа данных новой системы контроля.	Апрель 2026	директор, зам директора по УВР	Выявление недостатков системы	
		- корректировка методов обучения	Май июнь	директор, зам директора по	Внесение изменений	

		и оценки на основе полученных результатов.	2026 г	УВР	во ВСОКО и другие локальные акты	
--	--	--	--------	-----	----------------------------------	--

Ресурсы и условия для реализации проекта

Человеческие ресурсы:

1. Педагогический персонал:

- Требуется наличие опытных педагогов с высшим образованием.
- Необходимо обеспечить доступ к курсам повышения квалификации для всех педагогов.

2. Администрация школы:

- Лидерские качества и способность к координации деятельности команды.

3. Родители и общественность:

- Важна поддержка и вовлеченность родителей в образовательный процесс.
- Необходимо создать условия для активного участия общественности в жизни школы.

Оборудование и технические средства:

1. Информационные технологии:

- Необходимо обеспечить школу современным компьютерным оборудованием и доступом к интернету.
- Внедрение электронных образовательных ресурсов для улучшения обучения и контроля знаний.

2. Учебные материалы:

- Обновление учебных пособий и методических материалов с учетом современных образовательных требований.
- Создание библиотечного фонда и электронных библиотек для доступа к актуальной информации.

3. Лабораторное оборудование:

- Обеспечение школы современным оборудованием для проведения практических занятий по различным предметам.
- Обновление и поддержание технической исправности лабораторного оборудования.

Бюджет проекта

ПРОЕКТ 2. «Открывая мир науки»

Сроки реализации 2025-2027 гг

Целевая группа

Обучающиеся 2-4 классов

Решаемая проблема

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) по окружающему миру показывает, что ученики начальной школы успешно справляются с заданиями на запоминание и воспроизведение учебного материала, однако испытывают затруднения в интерпретации знаний. Детям не хватает навыков анализа результатов проведенных опытов, формулирования гипотез, работы с моделями. Поэтому перед начальной школой стоит важная задача - сформировать у младших школьников естественно-научную грамотность. Учебный процесс в начальной школе должен стать эффективным инструментом для понимания окружающего мира и применения полученных знаний на практике.

Цель проекта- повысить уровень естественно-научной грамотности и развить критическое мышление учащихся начальной школы через внедрение новых методик и изменение практической деятельности.

Задачи проекта

- 1. Разработать методические материалы с заданиями исследовательского типа и заданиями на анализ научных данных.*
- 2. Провести обучение учителей по внедрению новых методов работы, включая открытые задачи, опыты и эксперименты, метод проектов.*
- 3. Организовать и провести учебные занятия с использованием новых методик, с акцентом на развитие навыков анализа, сравнения и экспериментирования.*
- 4. Поддерживать и мотивировать учащихся к самостоятельному мышлению, поиску решений и формированию собственных выводов.*

Проектная идея

Проект направлен на создание методических разработок, включающих задания исследовательского характера, а также задания на анализ научных данных, объяснение явлений и фактов, применение методов познания и формирование умений делать выводы. Мы стремимся к тому, чтобы учащиеся задавали и отвечали на вопросы "Что будет, если...?", "Попробуй объяснить", "Как узнать?", "Сделай вывод".

Для успешного формирования естественно-научной грамотности мы предлагаем уделить больше внимания выполнению заданий, которые подталкивают обучающихся к критическому мышлению, анализу, сравнению, экспериментированию, применению знаний в новых ситуациях, поиску новых решений и методов действий.

Мы планируем внедрить следующие методы работы:

- 1. Открытые задачи: стимулирование творческого мышления и самостоятельного поиска решений.*

2. *Опыты и эксперименты: практическое применение полученных знаний для исследований и открытий.*

3. *Метод проектов: организация групповых и индивидуальных проектов для углубленного изучения научных тем и развития навыков исследования.*

Результаты проекта

1. *Увеличение количества учителей, использующих открытые задачи, опыты и метод проектов в учебном процессе.*
2. *Увеличение количества учащихся начальной школы, успешно выполняющих задания исследовательского характера.*
3. *Увеличение учащихся начальной школы, способных делать выводы и объяснять явления научным образом.*
4. *Увеличение интереса учащихся начальной школы к научным дисциплинам и исследовательской работе.*

1. Механизмы реализации проекта

Для успешной реализации проекта "Открывая мир науки" предлагается следующий механизм действий. В первую очередь необходимо разработать методические материалы, включающие задания исследовательского типа, а также задания на анализ научных данных. Эти материалы будут содержать в себе вопросы типа "Что будет, если...?", "Попробуй объяснить", "Как узнать?", "Сделай вывод".

Далее - обучение учителей по использованию новых методик, включая открытые задачи, опыты и метод проектов. Это позволит им более эффективно внедрить новые подходы в образовательный процесс. После подготовки учителей будут организованы учебные занятия с акцентом на развитие навыков анализа, сравнения и экспериментирования. Практические занятия помогут учащимся применить полученные знания на практике.

Важным этапом является мониторинг и оценка прогресса учащихся и учителей по достижению поставленных целей и задач. Регулярный контроль позволит корректировать процесс обучения и достигать лучших результатов. Также необходимо оказывать поддержку и мотивацию учащимся к самостоятельному мышлению и исследовательской деятельности. Поддержка учителей в процессе внедрения новых методов также играет важную роль в успешной реализации проекта.

Через систематическую работу по вышеуказанным шагам и контроль над процессом реализации проекта мы сможем достичь поставленных целей и обеспечить успешное формирование естественно-научной грамотности учащихся начальной школы.

Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Организационный этап	Подготовка к реализации проекта, диагностика обучающихся, подбор методических ресурсов	Сентябрь-октябрь 2025-2026	Выявление потребностей обучающихся, методов работы.

2	Основной этап	Проведение урочной и внеурочной деятельности, направленной на формирование естественно-научной грамотности младших школьников	Ноябрь 2025-май 2027	Уроки, занятия
3	Заключительный этап	Диагностика учащихся, анализ полученных результатов в соответствии с начальными результатами, подведение итогов о проделанной работе проекта	Июнь 2027	Анализ о проделанной работе проекта

2. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результата в проекта
1	Организация запуска проекта	-Сбор информации и диагностика учащихся.	Сентябрь-октябрь 2025-2027	Учителя нач.классов, зам.по УВР	Выявление потребностей учащихся	
		-Анализ результатов и выявление проблемы.	Сентябрь-октябрь	Учителя нач.классов, зам.по УВР	Выявление проблемы	
		-Поиск новых технологий, методов и приемов.	2025-2027	Учителя нач.классов, зам.по УВР	Подбор методик и разработка проекта.	
		Обучение учителей новым методикам и подготовка методических рекомендаций	2025-2027	Зам директора по УВР, руководители МО	Повышение компетентности учителей	
		Проведение практических занятий для учителей по	Апрель-май 2027 год	Зам директора по УВР	Повышение компетентности учителей	

		внедрению новых методов работы				
2	Применение отобранных методических приёмов	Разработка методических материалов с заданиями исследовательского типа	2025-2026	Учителя нач.классов	Разработка материалов для работы	Раздаточный материал
		Проведение уроков с использованием технологий открытой задачи	Ноябрь 2025-27 уч.год	Учителя нач.классов	Урок	Конспект урока
		Проведение внеурочных занятий в «Точке Роста»	Ноябрь 2025-27 уч.год	Учителя нач.классов + предметники естественно научного уикла	Занятие	
		Написание мини-проектов	Сентябрь 2026 - март 2027 уч.год	Учителя нач. классов	Оформление проектов	Оформленный проект
3	Диагностика результатов	Защита проектов	Апрель 2027 год	Учителя нач. классов, учителя-предметники, администрация школы	Предметная неделя ЕНГ, защита проектов	
		Мониторинг и оценка прогресса учащихся и учителей	Апрель-май 2027 год	Администрация школы	Выявление динамики	
		Анализ результатов предметных результатов	Апрель-май 2027 год	Администрация школы	Проведение диагностических процедур	Анализ о проделанной работе проекта
		Проведение презентации результатов проекта перед учителями, учащимися и родителями	Май 2027	Администрация школы, учителя начальной школы	Привлечение и популяризация деятельности проекта	

		Планирование дальнейших шагов по интеграции новых методов обучения в учебный процесс	Июнь-сентябрь 2027 г	Администрация школы	Применение у большего числа педагогов новых методов	
--	--	--	----------------------	---------------------	---	--

3. Ресурсы и условия для реализации проекта

- Учителя начальных классов, учитель биологии, учитель физики, учитель химии
- Оборудование центра «Точка Роста», а также предметных лабораторий.

4. Бюджет проекта

ПРОЕКТ 3. "Интеграция Знаний: Межпредметные Перспективы"

Сроки реализации ноябрь-декабрь 2024, февраль-март 2025

Целевая группа: обучающиеся 5-9 классов

Решаемая проблема

Педагогический коллектив школы сталкивается с проблемой разрозненности знаний учащихся по различным предметам из-за того, что предметные программы не обеспечивают достаточной интеграции и связи между учебными областями. Это затрудняет ориентацию учащихся в большом объеме информации и ослабляет их понимание взаимосвязей между различными дисциплинами.

Цель:

Создать условия для обеспечения межпредметных связей в образовательном процессе, вовлечения учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышения интереса к учебным предметам, организации коллективного взаимодействия и совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Задачи проекта

- 1. Провести межпредметные недели для установления связей между различными учебными предметами.*
- 2. Стимулировать учащихся к самостоятельной творческой деятельности в рамках проекта.*
- 3. Разработать и внедрить эффективные методики обучения для повышения интереса учащихся к учебным предметам.*
- 4. Организовать коллективные проекты для развития навыков совместной работы и коллективного взаимодействия.*
- 5. Провести семинары для педагогов с целью совершенствования их профессионального мастерства в области интеграции дисциплин и межпредметного обучения.*

Проектная идея

Проект направлен на создание уникальной образовательной среды, где учащиеся будут активно взаимодействовать и учиться видеть связи между различными учебными предметами.

Ключевые особенности проекта:

- 1. Межпредметные недели: учащиеся будут участвовать в специально разработанных мероприятиях, где им предстоит выходить на уровень межпредметности/метапредметности.*
- 2. Творческие задания и проекты: стимулирующие задания и проекты помогут учащимся развивать творческое мышление и находить нестандартные подходы к решению задач.*

3. Коллективное обучение и взаимодействие: организация уроков, внеурочной деятельности через коллективные способы обучения, способствует развитию навыков командной работы и взаимодействия.

4. Профессиональное развитие педагогов: проведение тренингов и семинаров для педагогов поможет им совершенствовать свое мастерство в области интеграции дисциплин и организации межпредметного обучения.

Результаты проекта

- 1. Повышение успеваемости и результатов обучения в связи с более глубоким пониманием материала и применением знаний в различных контекстах.*
- 2. Увеличение внутренней мотивации: обучающиеся будут проявлять больший интерес к учебному процессу и активнее участвовать в учебных мероприятиях*
- 3. Развитие самодисциплины и ответственности за собственное обучение у обучающихся основной школы.*
- 4. Развитие творческого мышления и навыков коллективной работы.*
- 5. Повышение профессионального мастерства педагогов в области интеграции дисциплин.*

Механизмы реализации проекта

Для успешной реализации проекта "Интеграция Знаний: Мосты Между Предметами" мы предлагаем использовать следующие механизмы:

- Участие учеников в выборе темы и формата мероприятий: предоставление учащимся возможности активно участвовать в выборе общей метапредметной темы, что стимулирует их интерес и ответственность за проект.*
- Формирование разнообразных групп: создание разновозрастных команд для участия в мероприятиях и проектах, что способствует взаимопониманию и совместной работе различных возрастных групп.*
- Итоговое мероприятие с награждением: проведение завершающего мероприятия с награждением победителей и поощрением всех участников, что мотивирует учащихся к активному участию в проекте.*
- Использование интерактивных форм представления: представление информации и результатов проекта в занимательной форме с целью активизации познавательной деятельности учащихся.*
- Создание сборников и видеоматериалов: формирование сборников с иллюстрациями, видеороликов, презентаций и других материалов, отражающих результаты метапредметных недель для дальнейшего использования и представления.*
- Применение универсальных методов и технологий: использование современных универсальных методов обучения и технологий, применяемых на метапредметных неделях, для дальнейшего внедрения на уроках.*

Эти механизмы позволят не только успешно реализовать проект и достичь поставленных целей, но и сделают образовательный процесс более интересным, увлекательным и продуктивным для учащихся.

Содержание проекта

Примерный план «Знаковой недели» (ноябрь-декабрь 2024)

Предмет	Содержание деятельности (мероприятие)	Планируемый результат
русский	Знаки пунктуации; твёрдый и мягкий знаки; знаки, которые используют в транскрипциях; символические обозначения однородных членов предложения	активная учебно-познавательная деятельность обучающихся
литература	«Знаки» - подсказки в литературных произведениях, помогающие понять героя, обстоятельства	повышение интереса к предмету
иностраный язык	Символы транскрипции; надстрочные и подстрочные знаки; обозначения достопримечательностей на карте (работа с картой города/страны); указатели в аэропорту, на вокзале (тема «Путешествия»), в магазинах (тема «Покупки»)	активная учебно-познавательная деятельность обучающихся
математика	Знак радикала; знаки положительных и отрицательных чисел; знак производной; знаки сравнения; знаки действий	расширение кругозора учащихся
информатика	Значки разных программ на рабочем столе; эмодзи; кодирование и декодирование информации с применением условных знаков; недопустимые символы в названии файлов	мотивация познавательной активности учащихся к обучению
история	Условные обозначения на исторической карте (например, места сражений, направления движения войск и др.); римские цифры; системы счисления у разных народов; символы в геральдике; символы и знаки в религиях	активная учебно-познавательная деятельность обучающихся
обществознание	Символы обозначения валют разных стран; символы государства и законодательные нормы их использования; символы власти в разных странах	вовлечение учащихся в самостоятельную деятельность
физика	Условные обозначения в схемах; формулы; символы планет	активная учебно-познавательная деятельность обучающихся
химия	Химические элементы; знаки, которые	повышение интереса

	используются при записи уравнений химической реакции	к предмету
биология	Генетические символы; формула цветка	повышение интереса к предмету
окружающий мир	Экологические и дорожные знаки; символы для обозначения природных явлений	применение учащимися на практике приобретённых знаний
география	Условные обозначения на карте (например, значки полезных ископаемых, знаки городов с разной численностью населения); условные знаки на планах местности; символы для обозначения природных явлений	повышение интереса к предмету
музыка	Нотные знаки; знаки альтерации; ключи; знаки для указания громкости звука или способа исполнения на разных музыкальных инструментах	развитие творческих и интеллектуальных способностей
физкультура	Условные знаки рефери и судей в разных видах спорта; эмблемы и официальные знаки спортивных объединений, федераций; знаки спортивной и судейской квалификации, уровня физической подготовленности; пиктограммы разных видов спорта; олимпийская символика	применение учащимися на практике приобретённых знаний
ИЗО	Знаки и символы в искусстве; тайные знаки на известных картинах; подписи художников	развитие творческих и интеллектуальных способностей
технология	Инструкции; условные обозначения	развитие творческих и интеллектуальных способностей
ОБиЗР	Знаки безопасности; план эвакуации; сигналы тревоги	применение учащимися на практике приобретённых знаний

Примерный план, посвященный освобождению Ленинграда от блокады
(февраль-март 2025)

Предмет	Содержание деятельности (мероприятие)	Планируемый результат
русский	Письмо из Блокады (конкурс сочинений). Русский язык как сила, объединяющая людей в годы Великой Отечественной войны (конференция)	активная учебно-познавательная деятельность обучающихся
литература	Дети блокады (проект) Блокадная поэзия	повышение интереса

	(конкурс чтецов) «А город жил» интегрированное занятие	к предмету
обществознание, история	Что значит быть патриотом? (проект) «Никто не забыт, ничто не забыто» - конкурс на знание истории Ленинградской блокады Смелость и отвага. Противодействие злу (диспут)	активная учебно-познавательная деятельность обучающихся
математика	Блокада в цифрах и фактах (Проект)	расширение кругозора учащихся
биология химия	Вклад ученых-химиков и биологов в Победу в Великой Отечественной войне (конференция)	мотивация познавательной активности учащихся к обучению
география	Определение по карте географических координат различных географических объектов, связанных с военными действиями под Ленинградом Создание карт для подготовки контрнаступления Советской армии под Ленинградом (проекты)	активная учебно-познавательная деятельность обучающихся
физика	Техника Великой Отечественной войны (доклады, презентации)	вовлечение учащихся в самостоятельную деятельность
изобразительное искусство	Фронтовой рисунок. Роль плаката в годы блокады Конкурс рисунков о блокаде	развитие творческих и интеллектуальных способностей
музыка	Военные песни как средство поднятия духа советского солдата в годы блокады (Концерт) Образ Великой Отечественной войны в музыкальном искусстве (Проект) «Ленинградская» симфония Д.Шостаковича (музыкально-литературная композиция)	развитие творческих и интеллектуальных способностей
Технология	Солдатский быт в годы Великой Отечественной войны и блокады. (Выставка работ)	развитие творческих и интеллектуальных способностей
Физкультура	Физическая культура Как физкультура и спорт помогали человеку выживать в блокаду. Знаменитый блокадный матч. (проекты)	применение учащимися на практике приобретённых знаний

5. Ресурсы и условия для реализации проекта:

- человеческие ресурсы: обучающиеся 5-9 классов, педагоги школы (вне зависимости от квалификационной категории и стажа работы);
- оборудование и технические средства: все имеющееся в школе оборудование (проекторы, компьютеры и т.п.);
- работа с информацией:

№	Содержание собираемой информации	Источник информации	Метод работы с этой информацией
1	Материалы по методике самостоятельного изучения и практического освоения новых педагогических технологий	Методическая литература	Аналитическая, исследовательская, конспектирование, составление матрицы идей
2	Смыслы, извлекаемые из литературного текста. Видение автора той или иной исторической эпохи, решения той или иной нравственной проблемы	Художественная литература	Исследовательская Сопоставительный анализ, анализ текста, отбор эмоционально-насыщенного материала, цитирование
3	Презентации, ИКТ технологии по выбранной теме	Интернет-ресурсы	Систематизация данных и информации
4	Применение и использование на практике интересующего метода или технологии	Газеты и журналы, содержащие и распространяющие опыт коллег	Трансформация, составление формально-логической модели

Сроки проведения

Предмет	Дата	Ответственные
биология, химия, физика, география	18-22.11.24	учителя-предметники зам. директора по ВР, УВР
	10-14.02.25	
математика, ИЗО, английский язык, информатика, ОБиЗР	25-29.11.24	учителя-предметники зам. директора по ВР, УВР
	17-21.02.25	
русский язык, история, физическая культура, технология	02-06.12.24	учителя-предметники зам. директора по ВР, УВР
	10-14.03.25	
литература, обществознание, музыка, окружающий мир	09-13.12.24	учителя-предметники зам. директора по ВР, УВР
	17-21.03.25	

6. Бюджет проекта. Привлечение при необходимости спонсоров.