

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:
Директор МБОУ Огурская
средняя общеобразовательная
школа

_____ Сорокин И.А.

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»

с.Огур, 2025

Информационная карта программы

1. Полное название программы	<i>Программа</i> деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2. Цель программы	<i>Цель программы</i> – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3. Тип лагеря	Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)
5. Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Адрес реализации программы	МБОУ Огурская СОШ
7. Телефон, электронная почта	8(3914) 35-1-18, ogur-shkola@yandex.ru
8. Количество участников программы	60 человек
9. Сроки реализации программы	27 мая по 26 июня 2025 года
10. Количество смен	1
11. Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, 16 воспитателей, медицинский работник – 1, обслуживающий персонал – 8 человек
12. Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Солнышко»**

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. И

именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Солнышко- 2024» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 27 мая по 26 июня 2025 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 18 лет. В лагере отдыхают 60 детей, работают 16 воспитателей, медицинский работник, 2 повара, 2 уборщика служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

- которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 3. приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Модуль «Будущее России»

Направлен на Формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Дни единых действий.
- «Движение Первых».
- «Цивилизационное наследие России».
- Просветительский проект «Без срока давности».

2. Модуль «Мастерилки»

Направлен на создание нового продукта (творческого продукта).

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.

3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия, зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные чаты.

4. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Модуль «Цифровая среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности.
- Онлайн – мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях.
- Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Программу реализуют: воспитатели отрядов, медицинский работник.

В лагере будет организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (музей, библиотеку, музейно-выставочный зал и др.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Критерии оценки эффективности программы:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Предполагаемые результаты

- Общее оздоровление детей.
- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
- Витаминизация организма.
- Закаливание организма.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Творческий рост детей.

- Расширение кругозора детей.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Возможные риски

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.
Замкнутость, одиночество	Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения.
Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры.	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними.

27.05	28.05	29.05	30.05	02.06
<p>Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводный инструктаж. - Оформление отрядных уголков 	<p><i>Одна команда</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества - Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SS1y_hQdrXAjg 	<p><i>День веселых игр</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы в отрядах «Мы фокусники» - Соревнования «Зов джунглей» - Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» - Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное» 	<p><i>День талантов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Театральный час «Там, на неведомых дорожках» - Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. - Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA 	<p>День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить» - Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - Конкурс рисунков на асфальте
03.06	04.06	05.06	06.06	09.06

<p><i>День природы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) Спортивные игры на воздухе Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе Игра по станциям «Экомарафон» Викторина «Зеленые страницы» Минутка здоровья «Первая помощь при порезах» 	<p><i>День смеха</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комический футбол - Викторина «Устами младенца» Час шуток, потешек, веселья «Ералаш–карнавал» 	<p><i>День «Танцевальная планета»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» - Направлена на знакомство детей с национальными танцами России региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. - Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUm g7dWrocJJA - 220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П.К. Клодта (1805-1867) 	<p>- День русского языка /225 лет со дня рождения А.С. Пушкина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок. игра по станциям «В стране чудес» 	<p><i>День здоровья и спорта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Веселая зарядка «Визкультура». - Соревнования юных олимпийцев - Пионербол - Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся» <p>-День Борьбы</p>
--	--	--	--	---

10.06	11.06	16.06	17.06	18.06
<p>День Борьбы - 95 лет со дня рождения российского живописца и графика И.С. Глазунова (1930- 2017)</p>	<p><i>День России</i> - Акция «Знай символы своего государства» - Конкурс рисунков на асфальте “Я люблю тебя, Россия!” - Познавательно- развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!». <i>6 Малахитовая гостиная</i> - викторина по сказам Бажова - Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе - Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» - Викторина «Знаешь ли ты свой край?» - День Борьбы</p>	<p><i>День «Футбола»</i> - Футбол среди юношей Балахтинского района - 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)</p>	<p><i>День творчества</i> - Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер-классы); - Выставка «Природа и фантазия» (хлам – арт Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов»</p>	<p><i>День медицинского работника</i> - Игра-путешествие «Все нам лето подарило» - «Потешные забавы» - листок динамики здоровья - Пятиминутка здоровья «Сердце - жизненно важный орган человека!»</p>
19.06	20.06	23.06	24.06	25.06
<p><i>День творчества</i> - Легкоатлетическое многоборье - Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». - фестиваль творчества - Пятиминутка здоровья «Зеленая аптека»</p>	<p><i>День памяти и скорби</i> - Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» - - Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуту встаньте!» Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</p>	<p><i>День дружбы</i> - Творческая игра «Поделись улыбкою своей». - Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». - Пятиминутка здоровья «Друг в беде не бросит...» <i>Телемост</i> - Онлайн-встреча с участниками смены с Красноярска. Ребята делятся впечатлениями, общаются,</p>	<p><i>День безопасности</i> -Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» -Конкурс рисунков по ПДД, «Береги мир от огня» -спортивное мероприятие «Юный пожарник»</p>	<p><i>День здоровья</i> -«Друзья Мойдодыра и наше здоровье» - Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей -игровая программа «Потерянный полдник» - Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»</p>

		танцуют общий флешмоб. - Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ		
26.06				
<i>День закрытия смены</i> - Трудовой десант «Нас тут не было» - Творческий концерт «В память о лете!» - Закрытие смены				

