**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Огурская средняя общеобразовательная школа**



Программа

летнего пришкольного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

с.Огур, 2025

Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы | *Программа* деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко - 2025» |
| 2. Цель программы | *Цель программы* – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| 3. Тип лагеря | Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей |
| 4. Направление деятельности | Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое) |
| 5. Краткое содержание программы | Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:  -коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;  - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе;  - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек». |
| 6. Адрес реализации программы | МБОУ Огурская СОШ |
| 7. Телефон, электронная почта | 8(3914) 35-1-18, [ogur-shkola@yandex.ru](mailto:ogur-shkola@yandex.ru) |
| 8. Количество участников программы | 60 человек |
| 9. Сроки реализации программы | 27 мая по 26 июня 2025 года |
| 10. Количество смен | 1 |
| 11. Кадровое обеспечение программы | Начальник лагеря, 12 воспитателя, медицинский работник – 1, обслуживающий персонал – 8 человек |
| 12. Условия участия в реализации программы | По заявлению родителей (законных представителей) |

**ПРОГРАММА**

**РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**«Солнышко - 2025»**

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывает отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Солнышко- 2024» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 27 мая по 26 июня 2025 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6 - 18 лет. В лагере отдыхают 60 детей, работают 12 воспитателей, медицинский работник, 2 повара, 2 уборщика служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

***Ведущие принципы****:*

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
* принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

***Цель*:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Задачи:***

1. усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,  
   которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к  
   этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение социально значимых знаний, формирование  
   отношения к традиционным базовым российским ценностям.

***Предполагаемые результаты программы:***

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Модуль «Будущее России»**

Направлен на Формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

* Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
* Дни единых действий.
* «Движение Первых».
* «Цивилизационное наследие России».
* Просветительский проект «Без срока давности».

1. **Модуль «Мастерилки»**

Направлен на создание нового продукта (творческого продукта).

* Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
* Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
* Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
* Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

* Конкурсы рисунков.
* Конкурс отрядной песни.
* Конкурс отрядной газеты.
* Творческие конкурсы.

1. **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья  
в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов  
восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к  
собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.  
Основными составляющими здорового образа жизни являются:  
оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,  
соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения,  
позволяющих избежать травм и других повреждений.  
Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание  
ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивных мероприятия, зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные чаты.

1. **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

* Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1. **Модуль «Цифровая среда»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости  
очных воспитательных мероприятий для детей.  
Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации  
воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий,  
электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических  
средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях  
сохранения рисков распространения COVID-19.  
Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

* Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности.
* Онлайн – мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях.
* Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Программу реализуют: воспитатели отрядов, медицинский работник.

В лагере будет организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (музей, библиотеку, музейно-выставочный зал и др.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

*Критерии оценки эффективности программы*:

* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* проявление инициативы детей в организации досуга;
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого ребенка;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* укрепление связей между разновозрастными группами детей.

*Предполагаемые результаты*

* Общее оздоровление детей.
* Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
* Витаминизация организма.
* Закаливание организма.
* Привитие навыков самообслуживания.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Творческий рост детей.
* Расширение кругозора детей.
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

*Возможные риски*

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Природно-климатические | Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы. |
| Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости | Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах  поведения детей. |
| Замкнутость, одиночество | Стремиться переключать внимание детей,  давать поручения, связанные с необходимостью общения. |
| Непослушание, действие «наперекор»,  постоянные споры. | Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***27.05*** | ***28.05*** | | ***29.05*** | | ***30.05*** | | ***02.06*** | |
| Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.   * Вводный инструктаж. * Оформление отрядных уголков | *Одна команда*   * Игровая программа «Мы – одна команда!» * Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества * Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly\_hQdrXAjg | *День веселых игр*   * Конкурсы в отрядах «Мы фокусники» * Соревнования «Зов джунглей» * Минутка здоровья   «Профилактика солнечных и тепловых ударов»   * Минутка здоровья   «Съедобное - несъедобное» | | *День талантов*   * Театральный час «Там, на неведомых дорожках» * Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из под ручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. * Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ\_Y2hhA | | День защиты детей   * Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить» * Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» * Конкурс рисунков на асфальте | |
| ***03.06*** | ***04.06*** | ***05.06*** | | ***06.06*** | | ***09.06*** | |
| *День природы*   * Минутка здоровья   «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)   * Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) * Спортивные игры на воздухе * Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе * Игра по станциям   «Экомарафон»   * Викторина «Зеленые страницы» * Минутка здоровья «Первая помощь при порезах» | *День смеха*   * Комический футбол * Викторина «Устами младенца»   Час шуток, потешек, веселья «Ералаш–карнавал» | *День «Танцевальная планета»*   * Танцевальная программа «Танцуем вместе!» * Направлена на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. * Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> - 220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П.К. Клодта (1805-1867) | | - День русского языка /225 лет со дня рождения А.С. Пушкина;   * «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок.   игра по станциям «В стране чудес» | | *День здоровья и спорта*   * Веселая зарядка   «Визгкультура».   * Соревнования юных олимпийцев * Пионербол * Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»   Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся» | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***10.06*** | ***11.06*** | ***16.06*** | ***17.06*** | ***18.06*** |
| *Телемост*   * Онлайн-встреча с участниками смены с Красноярска. Ребята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. * Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ>   - 95 лет со дня рождения российского живописца и графика И.С. Глазунова (1930-2017) | *День России*   * Акция «Знай символы своего государства» * Конкурс рисунков на асфальте “Я люблю тебя, Россия!” * Познавательно- развлекательная программа   «Я люблю тебя, Россия!».  *6 Малахитовая гостиная*   * викторина по сказам Бажова * Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе * Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» * Викторина «Знаешь ли ты свой край?» | *День «Футбола»*   * Футбол среди юношей Балахтинского района   - 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925) | *День творчества*   * Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер-классы); * Выставка «Природа и фантазия» (хлам – арт   Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов» | *День медицинского работника*   * Игра-путешествие «Все нам лето подарило» * «Потешные забавы» * листок динамики здоровья * Пятиминутка здоровья   «Сердце - жизненно важный орган человека!» |
| ***19.06*** | ***20.06*** | ***23.06*** | ***24.06*** | ***25.06*** |
| *День творчества*   * Легкоатлетическое многоборье * Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». * фестиваль творчества * Пятиминутка здоровья   «Зеленая аптека» | *День памяти и скорби*   * Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается…» - * Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуту встаньте!»   Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» | *День дружбы*   * Творческая игра «Поделись улыбкою своей». * Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». * Пятиминутка здоровья   «Друг в беде не бросит…» | *День безопасности*  -Минутка безопасности  «Движение по улицам и дорогам»  -Конкурс рисунков по ПДД,  «Береги мир от огня»  *-*спортивное мероприятие  «Юный пожарник» | *День здоровья*  -«Друзья Мойдодыра и наше здоровье»   * Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей   -игровая программа  «Потерянный полдник»   * Пятиминутка здоровья   «Сказка о микробах» |
| ***26.06*** |  |  |  |  |
| *День закрытия смены*   * Трудовой десант «Нас тут не было» * Творческий концерт «В память о лете!» * Закрытие смены |  |  |  |  |