**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Огурская средняя общеобразовательная школа**



Программа

летнего пришкольного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

с.Огур, 2025

Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы | *Программа* деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко - 2025» |
| 2. Цель программы | *Цель программы* – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересахчеловека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитниковОтечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| 3. Тип лагеря | Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей |
| 4. Направление деятельности | Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое) |
| 5. Краткое содержание программы | Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:-коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе;- творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек». |
| 6. Адрес реализации программы  | МБОУ Огурская СОШ |
| 7. Телефон, электронная почта | 8(3914) 35-1-18, ogur-shkola@yandex.ru  |
| 8. Количество участников программы | 60 человек |
| 9. Сроки реализации программы | 27 мая по 26 июня 2025 года |
| 10. Количество смен | 1 |
| 11. Кадровое обеспечение программы | Начальник лагеря, 12 воспитателя, медицинский работник – 1, обслуживающий персонал – 8 человек |
| 12. Условия участия в реализации программы | По заявлению родителей (законных представителей) |

**ПРОГРАММА**

**РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**«Солнышко - 2025»**

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывает отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Солнышко- 2024» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 27 мая по 26 июня 2025 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6 - 18 лет. В лагере отдыхают 60 детей, работают 12 воспитателей, медицинский работник, 2 повара, 2 уборщика служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

***Ведущие принципы****:*

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
* принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

***Цель*:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Задачи:***

1. усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,
которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к
этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение социально значимых знаний, формирование
отношения к традиционным базовым российским ценностям.

***Предполагаемые результаты программы:***

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Модуль «Будущее России»**

Направлен на Формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

* Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
* Дни единых действий.
* «Движение Первых».
* «Цивилизационное наследие России».
* Просветительский проект «Без срока давности».
1. **Модуль «Мастерилки»**

Направлен на создание нового продукта (творческого продукта).

* Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
* Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
* Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
* Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

* Конкурсы рисунков.
* Конкурс отрядной песни.
* Конкурс отрядной газеты.
* Творческие конкурсы.
1. **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья
в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов
восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к
собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.
Основными составляющими здорового образа жизни являются:
оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,
соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения,
позволяющих избежать травм и других повреждений.
Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание
ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивных мероприятия, зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные чаты.

1. **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

* Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
1. **Модуль «Цифровая среда»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости
очных воспитательных мероприятий для детей.
Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации
воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий,
электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических
средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях
сохранения рисков распространения COVID-19.
Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

* Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности.
* Онлайн – мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях.
* Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Программу реализуют: воспитатели отрядов, медицинский работник.

В лагере будет организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (музей, библиотеку, музейно-выставочный зал и др.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

*Критерии оценки эффективности программы*:

* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* проявление инициативы детей в организации досуга;
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого ребенка;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* укрепление связей между разновозрастными группами детей.

*Предполагаемые результаты*

* Общее оздоровление детей.
* Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
* Витаминизация организма.
* Закаливание организма.
* Привитие навыков самообслуживания.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Творческий рост детей.
* Расширение кругозора детей.
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

*Возможные риски*

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Природно-климатические | Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы. |
| Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости | Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинахповедения детей. |
| Замкнутость, одиночество | Стремиться переключать внимание детей,давать поручения, связанные с необходимостью общения. |
| Непослушание, действие «наперекор»,постоянные споры. | Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***27.05*** | ***28.05*** | ***29.05*** | ***30.05*** | ***02.06*** |
| Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. * Вводный инструктаж.
* Оформление отрядных уголков
 | *Одна команда** Игровая программа «Мы – одна команда!»
* Задания и игры на сплочение и командообразование и проведениедля других ребят своей игры, с которой они познакомились во времяотрядного творчества
* Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly\_hQdrXAjg
 | *День веселых игр** Конкурсы в отрядах «Мы фокусники»
* Соревнования «Зов джунглей»
* Минутка здоровья

«Профилактика солнечных и тепловых ударов»* Минутка здоровья

«Съедобное - несъедобное» |  *День талантов** Театральный час«Там, на неведомых дорожках»
* Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую импредстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, послечего начинаются представления отрядов.
* Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ\_Y2hhA
 | День защиты детей* Деловая игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить»
* Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»
* Конкурс рисунков на асфальте
 |
| ***03.06***  | ***04.06*** | ***05.06*** | ***06.06*** | ***09.06*** |
|  *День природы** Минутка здоровья

«Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)* Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)
* Спортивные игры на воздухе
* Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе
* Игра по станциям

«Экомарафон»* Викторина «Зеленые страницы»
* Минутка здоровья «Первая помощь при порезах»
 | *День смеха** Комический футбол
* Викторина «Устами младенца»

Час шуток, потешек, веселья «Ералаш–карнавал» | *День «Танцевальная планета»** Танцевальная программа«Танцуем вместе!»
* Направлена на знакомство детей с национальными танцами России /региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
* Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> - 220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П.К. Клодта (1805-1867)
 | - День русского языка /225 лет со дня рождения А.С. Пушкина;* «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок.

игра по станциям «В стране чудес» | *День здоровья и спорта** Веселая зарядка

«Визгкультура».* Соревнования юных олимпийцев
* Пионербол
* Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»

Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***10.06***  | ***11.06*** | ***16.06*** | ***17.06*** | ***18.06*** |
| *Телемост** Онлайн-встреча с участниками смены с Красноярска. Ребята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.
* Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ>

 - 95 лет со дня рождения российского живописца и графика И.С. Глазунова (1930-2017) | *День России** Акция «Знай символы своего государства»
* Конкурс рисунков на асфальте “Я люблю тебя, Россия!”
* Познавательно- развлекательная программа

«Я люблю тебя, Россия!».*6 Малахитовая гостиная** викторина по сказам Бажова
* Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе
* Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя»
* Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
 | *День «Футбола»** Футбол среди юношей Балахтинского района

- 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925) | *День творчества** Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер-классы);
* Выставка «Природа и фантазия» (хлам – арт

Пятиминутка здоровья «О здоровье зубов» |  *День медицинского работника** Игра-путешествие «Все нам лето подарило»
* «Потешные забавы»
* листок динамики здоровья
* Пятиминутка здоровья

«Сердце - жизненно важный орган человека!» |
| ***19.06*** | ***20.06*** | ***23.06*** | ***24.06***  | ***25.06*** |
| *День творчества** Легкоатлетическое многоборье
* Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».
* фестиваль творчества
* Пятиминутка здоровья

«Зеленая аптека» | *День памяти и скорби** Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается…» -
* Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) «Люди мира, на минуту встаньте!»

Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» | *День дружбы** Творческая игра «Поделись улыбкою своей».
* Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».
* Пятиминутка здоровья

«Друг в беде не бросит…» | *День безопасности*-Минутка безопасности«Движение по улицам и дорогам»-Конкурс рисунков по ПДД,«Береги мир от огня»*-*спортивное мероприятие«Юный пожарник» |  *День здоровья*-«Друзья Мойдодыра и наше здоровье»* Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей

-игровая программа«Потерянный полдник»* Пятиминутка здоровья

«Сказка о микробах» |
| ***26.06***  |  |  |  |  |
| *День закрытия смены** Трудовой десант «Нас тут не было»
* Творческий концерт «В память о лете!»
* Закрытие смены
 |  |  |  |  |