Самоанализ формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ Огурская СОШ в соответствии со школьным планом на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия | Значение оценки (1-наличие, 0-отсутствие) |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|  | Наличие в ОУ плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год |  |
|  | Наличие мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  |  |
|  | Наличие в плане мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательного учреждения |  |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по организации работы педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности |  |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |  |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по актуализации планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности |  |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по определению ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности |  |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по проведению мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |  |
| РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям |  |
|  | Проведение в ОУ диагностики готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Прохождение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных образовательных планов профессионального развития педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Организация и проведение для учителей тренингов (обучающих семинаров) по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» |  |
|  | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |  |
|  | Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |  |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
|  | Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Организация работы ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Сопровождение информационно-методическими материалами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Другие формы методической работы, которые включены в план ОУ |  |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
|  | Проведение и посещение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |  |
|  | Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности |  |
|  | Проведение массовых мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Другие мероприятия, включенные в план ОУ |  |
| РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
|  | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |  |
|  | Проведение мониторинга по оценке функциональной грамотности |  |
|  | Другие мероприятия, проводимые в ОУ в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Наличие в плане ОУ мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
|  | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности |  |
|  | Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности |  |
|  | Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач |  |
|  | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия) |  |
|  | Другие мероприятия, проводимые в ОУ во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |
|  | Наличие в плане ОУ по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности |
|  | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» |  |
|  | Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в ОУ |  |